

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОВРЕМЕННЫЕ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»
Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Современные российско-китайские отношения

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики

№6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать общее представление о современных российско-китайских отношениях, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи дисциплины:

- овладеть студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- изучение специфики региональных стратегий внешней политики России;
- иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Знать: методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ. основные периоды исторического развития Российско-китайских отношений Уметь: связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; определять роль и место противоречий между Россией и Китаем в исследуемых глобальных проблемах и

		<p>вопросах экономики и международной безопасности; выявлять влияния российско-китайских отношений на глобальные и региональные процессы</p> <p>применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ; использовать теоретические знания и методы общественной дипломатии для понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>Владеть: навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях категориальным аппаратом и методами международно-политической науки; навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставления данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования по вопросам общественной дипломатии</p>
<p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов Китая и России на современном этапе основные методы работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов; специфику функционирования общественной дипломатии в России, ее роли во внешней политике, основные</p>

		<p>направления и сферы деятельности публичной дипломатии России; информационные аспекты публичной дипломатии, основы коммуникационной работы в рамках публичной дипломатии, навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов</p> <p>Уметь: анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений навыками определения круга источников, материалов СМИ необходимых для собственного исследования общественной дипломатии; формулировать исследовательские задачи логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в области общественной дипломатии; владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией по проблемам общественной дипломатии РФ и ведущих стран.</p> <p>Владеть: навыками анализа ключевых направлениях внешней Китая, особенностей его взаимоотношений с Россией навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования; навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по Российско-китайским отношениям;</p>
--	--	---

		навыками публичных выступлений и научной дискуссии.
--	--	---

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные российско-китайские отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современная внешняя политика Российской Федерации», «История КНР», «История международных отношений», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «КНР в мировой политике».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	Проблема «интернационального» и «транснационального» в современных дискуссиях о субъекте международных отношений. «Международное сообщество»: интерпретации понятия. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях.
2	Тема 2. Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и китайские подходы).	Анализ внешней политики: основные подходы и методы исследования: - теории транснационального сотрудничества и региональной интеграции (неофункционализм); - политика «взаимодействия и взаимозависимости» (Interdependenz)

		(Keohane/Nye); - социально-конструктивистские подходы (коммуникативные процессы, когнитивные аспекты внешнеполитической среды). Методы и критерии научного конструирования современного «мирового порядка»: - концепция многополярности и дискуссии вокруг нее; - концепция плюралистической однополярности; - проблема «мирового правления» и глобальной политики.
3	Тема 3. Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении КНР в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.	Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских политико-идеологических дискуссий. Критерии в стратификациях направлений научных исследований внешней политики России («транзитологический»; «посттоталитарный»; «этатистский» подходы; комбинации политико-идеологических ориентаций). Мультикультурный подход. Социально-конструктивистский подход. Прогностические концепции будущего миропорядка и роли России.
4	Тема 4. Концептуализация российской внешней политики в отношении КНР 1991-2011 гг.	Сравнительный анализ текстов Концепции национальной безопасности (КНБ) 1997 года и КНБ 2000 года: а) структура приоритетов. б) оценка современной международной ситуации (характер угроз и вызовов); в) региональные стратегии; г) перспективный анализ роли России в мировой политике – среднесрочный, долгосрочный. Текстологический анализ и комментирование Концепции внешней политики 2008 года: а) основные концепты текста; б) соотнесение аналитических позиций с текстом КНБ 2008 года; в) определение среднесрочных и долгосрочных перспектив. 3. Эволюция концепции внешней политики России в ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному собранию в 2000-е годы: а) формулирование приоритетов и стратегических направлений; б) трансформация системы «вызовов и угроз»; в) эволюция концептуальной модели внешней политики РФ, ее взаимосвязь с потребностями внутренней политики.
5	Тема 5. Китайский вектор медиа-репрезентации внешней политики России.	Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности». Конструирование «другого»: методы актуализации текущих внешнеполитических процессов.
6	Тема 6. Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с КНР.	Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия в ключевых государственных документах РФ. Ресурсы

	региональные приоритеты во внешней политике России: Каспийский регион; Кавказский регион; Средиземноморье; Центральная Азия.
--	--

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и китайские подходы).	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении КНР в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.	Лекция Семинар	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике

		Самостоятельная работа	семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Концептуализация российской внешней политики в отношении КНР 1991-2011 гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Китайский вектор медиа-репрезентации внешней политики России.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с КНР.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия

		работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--	--------	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- вопросы для опроса	5 баллов	50 баллов
реферат	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
50 – 55	удовлетворительно		E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Развитие концепции «суверенитета» в России: политико-стратегические аспекты.
2. Основные направления исследований российской внешней политики
3. Соотношение понятий «национально-государственное» - «интернациональное» - «транснациональное» в дискуссиях политико-академического сообщества.
4. «Стратегическое партнерство КНР и России в 1991-1995 гг.
5. Процесс разоружения в области ядерно-стратегического вооружения в российско-американских отношениях.
6. «Избирательное партнерство» России и КНР во второй половине 1990-ых-начале 2000-ых годов.
7. Проблема расширения ЕС в российско-европейских отношениях 1990-ых-начала 2000-ых годов: проблема выбора вектора (ЕС – КНР).
8. Экономическая кооперация России и ЕС в контексте отношений с Китаем
9. Фактор Китая в политическом диалоге Россия – ЕС в 2000-2006 годах.
10. Внешняя политика РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе: диалектика развития.
11. Стратегии России в урегулировании международных конфликтов (югославском, ближневосточном, северокорейской и др.)
12. Страны постсоветского зарубежья между РФ и КНР.
13. Баланс сил в треугольник США-РФ-КНР на постсоветском пространстве.
14. Россия и страны СНГ в 1990-ые годы.
15. Трансформационные процессы в постсоветских государствах (СНГ –ННГ) в 2003-2006 годах и внешняя политика России (возможно выбрать тему двусторонних отношений)

16. Международное сотрудничество российских и китайских регионов.
17. Эволюция внешнеполитической доктрины в 2000-ые годы (по текстам Посланий Президента Федеральному Собранию) – китайский вектор.
18. Проблема реформирования ООН. Официальная позиция РФ и КНР.
19. Борьба с международным терроризмом: внешнеполитические инициативы и практические действия РФ и КНР.
20. Деятельность РФ в «Группе семи» - «Группе восьми» в 1990-е-2000-е годы.
21. Взаимодействие КНР с группой семи-восьми.
22. Модели безопасности в современном мире: российские подходы (1 группа - «международная безопасность»; «человеческая (глобальная) безопасность»; «национальная безопасность»; 2 группа – «стратегическая безопасность»; «энергетическая безопасность»; «экономическая безопасность» и др.); китайские подходы.
23. Политика России и Китая в процессе сокращения и ограничения стратегических наступательных вооружений в 1991-2005 гг.: фазы и циклы;
24. Энергетическая доктрина и политика России в 2000-е годы в контексте взаимоотношений с КНР.
25. Политический диалог Россия – НАТО в 1991-2011 гг. в контексте отношений РФ-КНР и КНР-НАТО
26. Основные направления и аспекты международной экономической политики России в отношении КНР 1991-2013 гг.

Примерные темы для рефератов

1. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях (российские и китайские подходы).
 1. Анализ внешней политики: основные подходы и методы в российские и китайские исследования.
 2. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских и китайских политико-идеологических дискуссий.
 3. Стратификации, основные методы и подходы в научных исследованиях внешней политики России и КНР
 4. Институциональная структура внешней политики РФ и КНР. Правительственные и неправительственные акторы.
 5. Механизмы и процедуры принятия внешнеполитических решений в России и КНР.
 6. Сравнительный анализ текстов Концепции национальной безопасности (КНБ) 1997 года и КНБ 2000 года. Ключевые понятия китайского вектора государственных концептуальных документов РФ.
 7. Эволюция концепции внешней политики России в отношении Китая (по материалам ежегодных посланий Президента РФ Федеральному собранию в 2000-2006 годы)
 8. Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности» в российских и китайских интерпретациях.
 9. Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия и региональные направления энергетической дипломатии РФ и КНР.
 10. Международная экономическая политика РФ и КНР в 1991-2000 гг.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Международная экономическая политика РФ и КНР в 2000-2006 гг.
2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве в 1990-е гг.

3. РФ – КНР: модели и формы взаимодействия в 1990-2000-е гг.
4. Россия – КНР: от «стратегического» к «избирательному партнерству»
5. Российская политика на Ближнем Востоке: война в Ираке; иранский кризис; израильско-арабский конфликт.
6. Протестные движения в странах Ближнего Зарубежья в 2004-2005 гг. Политика РФ и КНР в странах Ближнего Зарубежья в 2000-2006 гг.
7. Внешнеполитические стратегии России и КНР на азиатском направлении.
8. Региональные направления внешней политики России и Китая в 1990-2000-е гг.: традиционные и инновационные подходы.
9. Политика РФ и КНР по поддержке соотечественников за рубежом
10. Глобальная политика России и фактор Китая: «восьмерка», ООН, ВТО/ ГАТТ
11. Латиноамериканский вектор внешней политики России и КНР: сравнительная характеристика
12. Основные этапы и направления развития внешней политики России в отношении КНР в 1990-2000-е гг.
13. Евразийская стратегия внешней политики РФ.
14. Евразийская стратегия внешней политики КНР
15. Эволюция концептуальной основы и стратегий внешней политики РФ в отношении КНР в 1991-2006 гг.
16. Российский вектор внешней политики КНР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная литература

1. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: Учебное пособие / Муратшина К.Г.; Под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. ISBN 978-5-9765-3176-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948632>

2. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - М.: Весь Мир, 2018. - 323 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014617>

Дополнительная литература

1. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928>

2. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. - М.: Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013974>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Проблема «интернационального» и «транснационального» в современных дискуссиях о субъекте международных отношений.

2. «Международное сообщество»: интерпретации понятия.

3. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях.

Тема 2. (4 ч.) Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и китайские подходы).

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Анализ внешней политики: основные подходы и методы исследования: - теории транснационального сотрудничества и региональной интеграции (неофункционализм); - политика «взаимодействия и взаимозависимости» (Interdependenz) (Keohane/Nye); - социально-конструктивистские подходы (коммуникативные процессы, когнитивные аспекты внешнеполитической среды).
2. Методы и критерии научного конструирования современного «мирового порядка»: - концепция многополярности и дискуссии вокруг нее; - концепция плюралистической однополярности; - проблема «мирового правления» и глобальной политики.

Тема 3. (4 ч.) Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении КНР в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология.
2. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских политико-идеологических дискуссий.
3. Критерии в стратификациях направлений научных исследований внешней политики России («транзитологический»; «посттоталитарный»; «этатистский» подходы; комбинации политико-идеологических ориентаций).

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Мультикультурный подход.
2. Социально-конструктивистский подход.
3. Прогностические концепции будущего миропорядка и роли России

Тема 4. (4 ч.) Концептуализация российской внешней политики в отношении КНР 1991-2011 гг.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Сравнительный анализ текстов Концепции национальной безопасности (КНБ) 1997 года и КНБ 2000 года: а) структура приоритетов; б) оценка современной международной ситуации (характер угроз и вызовов); в) региональные стратегии; г) перспективный анализ роли России в мировой политике – среднесрочный, долгосрочный.
2. Текстологический анализ и комментирование Концепции внешней политики 2008 года: а) основные концепты текста; б) соотнесение аналитических позиций с текстом КНБ 2008 года; в) определение среднесрочных и долгосрочных перспектив.

Тема 5. (4 ч.) Китайский вектор медиа-репрезентации внешней политики России.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Медиа-политика как явление международной жизни.
2. Понятие «информационной безопасности».
3. Конструирование «другого»: методы актуализации текущих внешнеполитических процессов.

Тема 6. (2 ч.) Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с КНР.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие «энергетическая дипломатия».
2. Энергетическая стратегия в ключевых государственных документах РФ.
3. Ресурсные региональные приоритеты во внешней политике России: Каспийский регион; Кавказский регион; Средиземноморье; Центральная Азия.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные российско-китайские отношения» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: сформировать общее представление о современных российско-китайских отношениях, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи дисциплины: овладеть студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; изучение специфики региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.)

ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные периоды исторического развития Российско-китайских отношений;
понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику;
методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений;
общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ;
основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов;
специфику функционирования общественной дипломатии в России, ее роли во внешней политике, основные направления и сферы деятельности публичной дипломатии России;
роль экспертных организаций в общественной дипломатии России, США и др. стран;
информационные аспекты публичной дипломатии, основы коммуникационной работы в рамках публичной дипломатии, навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов;
основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов Китая и России на современном этапе

Уметь:

анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений

применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ; использовать теоретические знания и методы общественной дипломатии для понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; определять круга источников, материалов СМИ необходимых для собственного исследования общественной дипломатии; формулировать исследовательские задачи логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в области общественной дипломатии; владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией по проблемам общественной дипломатии РФ и ведущих стран; связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; определять роль и место противоречий между Россией и Китаем в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности; выявлять влияния российско-китайских отношений на глобальные и региональные процессы

Владеть: категориальным аппаратом и методами международно-политической науки; навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставления данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования по вопросам общественной; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования; навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по российско-китайским отношениям; навыками публичных выступлений и научной дискуссии; навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях; : навыками анализа ключевых направлений внешней Китая в его взаимоотношениях с Россией

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.